****

**«برنامه دروس دوره کارشناسی روان شناسی » « (۱۳۸واحد)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نيمسال اول**17 واحد** | نام درس | كد درس | نوع درس | تعداد واحد | پيشنياز  |
| نظري | عملي |
| مباحث اساسی در روانشناسی (۱)  |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | - |
| مبانی جامعه شناسی |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | - |
| فیزیولوژی اعصاب و غدد |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | - |
| تاریخ و مکاتب روان شناسی و نقد آن |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | - |
| اندیشه اسلامی (۱) |  | عمومي | ۲ | ۰ | - |
| زبان انگلیسی  |  | عمومي | ۳ | ۰ | - |
| زبان فارسی |  | عمومی | ۳ | ۰ | - |
| تربیت بدنی (۱)  |  | عمومی | ۰ | ۱ | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نيمسال دوم**17واحد** | نام درس | كد درس | نوع درس | تعداد واحد | پيشنياز |
| نظري | عملي |
| مباحث اساسی در روانشناسی (۲)  |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۱) |
| آمار توصیفی |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | - |
| معرفت شناسی |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | - |
| روانشناسی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | - |
| مبانی راهنمایی و مشاوره |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | - |
| اخلاق اسلامی |  | عمومی | ۲ | ۰ | - |
| اندیشه اسلامی (۲) |  | عمومی | ۲ | ۰ | - |
| تربیت بدنی (۲) |  | عمومی | ۰ | ۱ | - |
| تفسیر موضوعی قرآن |  | عمومی | ۲ | ۰ | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نيمسال سوم**17واحد** | نام درس | كد درس | نوع درس | تعداد واحد | پيشنياز |
| نظري | عملي |
| آمار استنباطی |  | اصلی/پایه | ۲ | ۱ | آمار توصیفی |
| آشنایی با فلسفه اسلامی |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | معرفت شناسی |
| احساس و ادراک |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | فیزیولوژی اعصاب و غدد |
| روانشناسی تحولی (۱) |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۱)  |
| روانشناسی یادگیری |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۲)  |
| روانشناسی اجتماعی |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | مبانی جامعه شناسی |
| دانش خانواده و جمعیت |  | عمومی | ۲ | ۰ | - |
| روانشناسی سیاسی  |  | اختیاری | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۲)  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نيمسال چهارم**17واحد** | نام درس | كد درس | نوع درس | تعداد واحد | پيشنياز |
| نظري | عملي |
| روانشناسی فیزیولوژیک |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | احساس و ادراک |
| روانشناسی تحولی (۲) |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | روانشناسی تحولی (۱) |
| روش تحقیق ( کمّی و کیفی ) |  | اصلی/پایه | ۲ | ۱ | آمار استنباطی |
| آموزه های روانشناختی در قرآن و حدیث (۱) |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۲)  |
| روانسنجی  |  | اصلی/پایه | ۱ | ۱ | آمار استنباطی |
| روانشناسی شناختی  |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۲) احساس و ادراک |
| روانشناسی صنعتی و سازمانی |  | تخصصی | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۲)  |
| انقلاب اسلامی ایران |  | عمومی | ۲ | ۰ | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نيمسال پنجم**18 واحد** | نام درس | كد درس | نوع درس | تعداد واحد | پيشنياز |
| نظري | عملي |
| انگیزش و هیجان |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | روانشناسی فیزیولوژیک |
| روانشناسی شخصیت |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | روانشناسی تحولی (۲) |
| کاربرد کامپیوتر در روانشناسی |  | اصلی/پایه | ۱ | ۱ | روش تحقیق ( کمّی و کیفی ) |
| آموزه های روانشناختی در قرآن و حدیث (۲) |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | آموزه های روانشناختی در قرآن و حدیث (۱) |
| متون روانشناسی به انگلیسی (۱) |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۱)  |
| آسیب شناسی روانی (۱) |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | روانشناسی تحولی (۲) |
| آزمون های روانشناختی (۱) |  | تخصصی | ۱ | ۱ | روانشناسی شناختی |
| روانشناسی سالمندی |  | اختیاری | ۲ | ۰ | روانشناسی تحولی (۲) |
| تاریخ تحلیلی صدر اسلام |  | عمومی | ۲ | ۰ | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نيمسال ششم**19واحد** | نام درس | كد درس | نوع درس | تعداد واحد | پيشنياز |
| نظري | عملي |
| متون روانشناسی به انگلیسی (۲)  |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | متون روانشناسی به انگلیسی (۱) |
| روانشناسی تجربی |  | اصلی/پایه | ۲ | ۱ | روانشناسی فیزیولوژیک |
| فلسفه علم روانشناسی |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۲)  |
| آسیب شناسی روانی (۲) |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | آسیب شناسی روانی (۱) |
| روانشاسی دین |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | مباحث اساسی در روانشناسی (۲)  |
| روانشناسی کودکان با نیازهای ویژه (۱) |  | تخصصی | ۲ | ۰ | روانشناسی تحولی (۲) |
| روانشناسی و مشاوره خانواده |  | تخصصی | ۲ | ۰ | روانشناسی شخصیت |
| نظریه های مشاوره و روان درمانی |  | تخصصی | ۲ | ۰ | روانشناسی شخصیت مبانی راهنمایی و مشاوره |
| آزمون های روانشناختی (۲) |  | تخصصی | ۱ | ۱ | آزمون های روانشناختی (۱) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نيمسال هفتم**18واحد** | نام درس | كد درس | نوع درس | تعداد واحد | پيشنياز |
| نظري | عملي |
| اصول روانشناسی بالینی |  | تخصصی | ۲ | ۰ | آسیب شناسی روانی (۲) |
| بهداشت روانی |  | تخصصی | ۲ | ۰ | آسیب شناسی روانی (۲) |
| روانشناسی اجتماعی کاربردی  |  | تخصصی | ۲ | ۰ | روانشناسی اجتماعی |
| آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان |  | تخصصی | ۲ | ۰ | روانشناسی تحولی (۲) |
| روانشناسی کودکان با نیازهای ویژه (۲) |  | تخصصی | ۲ | ۰ | روانشناسی کودکان با نیازهای ویژه (۱) |
| شیوه های اصلاح و تغییر رفتار |  | تخصصی | ۱ | ۱ | آسیب شناسی روانی (۲) |
| فنون مشاوره و روان درمانی |  | تخصصی | ۱ | ۱ | نظریه های مشاوره و روان درمانی |
| پویایی گروه |  | اختیاری | ۲ | ۰ | روانشناسی اجتماعی |
| علوم اعصاب شناختی |  | اختیاری | ۲ | ۰ | روانشناسی فیزیولوژیک |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نيمسال هشتم**15واحد** | نام درس | كد درس | نوع درس | تعداد واحد | پيشنياز |
| نظري | عملي |
| روانشناسی سلامت |  | تخصصی | ۲ | ۰ | آسیب شناسی روانی (۲) |
| پژوهش (عملی – انفرادی) در روانشناسی |  | تخصصی | ۰ | ۳ | - |
| راهنمایی و مشاوره تحصیلی و شغلی |  | تخصصی | ۲ | ۰ | مبانی راهنمایی و مشاوره  |
| آسیب شناسی اجتماعی |  | تخصصی | ۲ | ۰ | روانشناسی اجتماعی کاربردی |
| توانبخشی کودکان با نیازهای ویژه  |  | تخصصی | ۱ | ۱ | روانشناسی کودکان با نیازهای ویژه (۲) |
| روانشناسی تربیتی |  | اصلی/پایه | ۲ | ۰ | روانشناسی یادگیری |
| روانشناسی اعتیاد |  | اختیاری | ۲ | ۰ | آسیب شناسی روانی (۲) |